

Mateřská škola Železná, Železná 32, 266 01 Beroun

Tel: 725 452 573, email: info@mszelezna.cz, www.mszelezna.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



č. j.: 21-25

Zpracovala ředitelka MŠ Martina Prošková

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy:

Mateřská škola Železná, příspěvková organizace.

1.2. Sídlo školy:

Železná 32, 266 01 Beroun

1.3. Charakteristika školy:

MŠ Železná je nově otevřená jednotřídní MŠ, která zahájila činnost od 1. 9. 2022 s kapacitou 20 dětí.

Prostory MŠ odpovídají max. počtu povolených dětí 20.

Součástí MŠ je i vlastní kuchyně a menší školní zahrada s terasou.

MŠ je umístěna v klidné části obce Železná. V blízkosti je vybudováno další dětské hřiště, které školka může využívat k pohybovým aktivitám. V okolí školky jsou v dostupné vzdálenosti louky a lesy, které využíváme k námětovým vycházkám a výletů spojených s poznáváním přírody.

Školka je vybavena novým nábytkem, který odpovídá počtu dětí. Průběžně je dokupováno další potřebné vybavení podle finančních možností MŠ, hračky, didaktické pomůcky, výtvarný materiál.

Prostředí MŠ se snažíme neustále zdokonalovat a modernizovat.



Třída se skládá ze dvou částí. V jedné je vinylová podlaha, stolečky a židličky. Tato část je využívána ke stolování dětí a pro tvořivé činnosti, kreslení, malování.

Druhá část je s kobercem (herna). Zde jsou pro děti k dispozici různé hračky, které si mohou volně brát z poliček a úložných boxů. V této části také probíhá tělovýchovná chvíle a pohybové hry.



Ke třídě přiléhá sociální zařízení s oddělenými toaletami, umyvadly a sprchovým koutem.

Součástí třídy je sklad lehátek a lůžkovin, skříně na výtvarné a tělovýchovné pomůcky a didaktické pomůcky.

Z herny je možný přímý vstup na terasu a následně na zahrádku školky.





V přízemí budovy se dále nachází šatny dětí, zázemí se sociálním zařízením a sprchou pro zaměstnance, kuchyně, sklad potravin, úklidová místnost, zázemí pro provozní zaměstnance, příprava jídla.





Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu **Objevujeme svět se zvířátky**. Ve třídě je vypracován i TVP s podrobnou charakteristikou třídy a integrovanými bloky, podle nichž paní učitelky pracují.

1.4. Zřizovatel školy:

Obec Železná

Sídlo zřizovatele: Železná 28, 266 01 Beroun

1. 5. Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Martina Prošková

1. 6. Adresa pro dálkový přístup:

Tel: 725 452 573

E-mail: info@mszelezna.cz

www.mszelezna.cz

Datová schránka: sdvgrt3

1. 7. MŠ školskou radu nemá.

1. 8. IČ 10796703

2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku

2.1. Jsme Mateřská škola s celodenním provozem a nejvyšším počtem povolených dětí 20.

2.2. Součástí MŠ je i školní jídelna.

3. Personální a pedagogické zajištění

Ředitelka: Martina Prošková

Učitelka: Michaela Šindlerová, Jana Jirsová

Asistent pedagoga a školní asistent: Jana Jirsová

Kuchařka a školnice: Jana Linhartová, Petra Krásná – zástup za dlouhodobou PN

V mateřské škole pracovaly ve školním roce 2024/2025 tři pedagogičtí pracovníci, ředitelka, učitelka a asistentka pedagoga. Asistentka pedagoga měla od 1. 1. 2024 částečně rozšířen úvazek o učitelku na 9 hod. týdně. Od září – prosince 2024 měla ještě úvazek školní asistent v rámci Šablon OP JAK. Ředitelka, učitelka na plný úvazek a asistent pedagoga měli splněné kvalifikační předpoklady. Asistentka pedagoga ukončila kurz pro asistenty pedagoga v červnu 2023, zahájila sice vysokoškolské vzdělání na učitelku MŠ, které však nedokončila.

Na pozici kuchařky a školnice v jedné osobě pracovala paní Linhartová. Pro dlouhodobou pracovní neschopnost nastoupila po dobu její PN paní Petra Krásná.

Snažíme se dále sebevzdělávat a využívat nabídek různých vzdělávacích institucí. Viz. Plán DVPP, k nahlédnutí u ředitelka MŠ.

Rozvrh přímé pedagogické práce je rovnoměrně rozvržen ve stále se opakujících se cyklech sudého a lichého týdne. Nastavení je uzpůsobeno tak, aby byla zajištěna optimální práce s dětmi.

4. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do MŠ Železná na školní rok 2025/2026 proběhl 13. 5. 2025. Obdrželi jsme celkem 14 žádostí o přijetí do MŠ. Ředitelka měla celkem 6 volných míst. 6 dětí bylo přijato, 8 nepřijato. Jelikož se některé přijaté děti odhlásily z důvodu nástupu do jiné MŠ, dále se některé děti odhlásily z důvodu stěhování, či přestupu do jiné MŠ, ředitelka mohla nakonec uspokojit všechny zájemce, z původně nepřijatých dětí.

Kritéria pro přijetí dítěte do MŠ Železná pro školní rok 2025/2026.

Ředitelka MŠ Ledňáček Železná v souladu s § 34 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), stanovuje následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet podaných žádostí zákonnými zástupci o přijetí překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí v mateřské škole.

1. Děti, které dosáhly nejpozději ke dni 31. 8. 2025 věku 5 let, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání ze spádového obvodu obce Železná
2. Děti, které dosáhly nejpozději ke dni 31. 8. 2025 minimálně 3 roky ze spádového obvodu obce Železná. Děti byly přijímány podle věku od nejstarších po nejmladší (3 – 4 leté děti).
3. Děti, které dosáhly nejpozději ke dni 31. 8. 2025 věku 5 let, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání z nespádového obvodu obce Železná.
4. Děti, které dosáhly nejpozději ke dni 31. 8. 2025 minimálně 3 roky z nespádového obvodu obce Železná. Děti byly přijímány podle věku od nejstarších po nejmladší. (3 – 4 leté děti).
5. Děti, které dosáhly třetího roku věku do konce daného kalendářního roku (do 31. 12. 2025), podle data narození od nejstarších po nejmladší ze spádového obvodu obce Železná. Tyto děti byly přijímány po domluvě s ředitelkou jen v případě volné kapacity MŠ. Nastoupí do MŠ po dohodě s rodiči nebo v den dovršení 3 let dítěte.

5.Údaje o výsledcích vzdělávání

Provoz MŠ je 7,00 – 16,30 hod.

Děti se schází mezi 7,00 – 8,00 hod. Pak se školka uzavírá. Pro rodiče se opět otevírá mezi 12,20-12,45 hod., kdy si rodiče vyzvedávají děti, které jsou po obědě. Odpoledne si rodiče mohou vyzvedávat děti mezi 14,30 – 16,30 hod.

Školka je jednotřídní, ve smíšené třídě jsou děti od 3 do 6 let (výjimečně od 2,5 let)

Vzdělávací nabídka pro každý den je upravena tak, aby poměr mezi řízenými, nepřímými řízenými a spontánními činnostmi byl vyvážený, respektoval individuální schopnosti a dovednosti dítěte a poskytoval pestré a podnětné prostředí.

Ve školce hodně využíváme zdravotní cvičení, jógu, hudebně pohybové hry, výtvarné a pracovní aktivity. Při výchovné práci s dětmi využíváme hodně prožitkové učení, aktivní účast dětí, tvořivost, vhodnou motivaci, kooperativní a situační učení, pokusy.

Pracujeme s dětmi hodně individuálně, v malých skupinkách i větších skupinách. Snažíme se využívat nové metody ve vzdělávání, individualizaci ve vzdělávání, centra aktivit, aby všechny děti mohly být úspěšné.

U mladších dětí se zaměřujeme na rozvíjení hygienických, společenských a pracovních návyků a adaptaci dětí na pobyt v MŠ. Jednoduchými hrami, písničkami, říkadly rozvíjíme základní komunikační a sociální dovednosti. Pomocí prožitkového učení pak rozvíjíme rozumové a poznávací schopnosti dětí.

U starších dětí se zaměřujeme více na správnou výslovnost, rozvoj řečových a jazykových dovedností a na logopedickou prevenci. Rozvíjíme předčtenářské a předmatematické dovednosti v rámci dopoledních aktivit, kde jsou činnosti rozděleny pro starší a mladší děti. Individuálně pak pracujeme s předškoláky a rozvíjíme jejich připravenost na vstup do ZŠ.

Odpocinek a relaxace dětí je možná po celý den, po obědě je odpočinek korigován podle individuálních potřeb každého dítěte a je uspořádán tak, aby byl umožněn jak spánek, tak klidové činnosti dětí, které nemají potřebu spánku.

Co nejvíce se snažíme pobývat s dětmi venku, na zahradě školky, či v okolí MŠ. Pobyt venku využíváme ke sportovním a pohybovým aktivitám, kde máme více prostoru, než ve třídě. Učíme děti lásce k přírodě, proto také využíváme hodně námětových vycházek a výletů do okolních luk a lesů, kde se děti učí poznávat přírodu, zvířata, rostliny. Vedeme děti k ochraně přírody. Hodně využíváme hry s přírodninami, vodou, klacíky, kamínky a tak rozvíjíme jejich manipulační zručnost. Při překonávání přírodních překážek se děti učí koordinaci pohybů a ovládání těla a také odhadování vlastních sil a případných nebezpečí.

Doplňkové aktivity, které pro děti plánujeme, jsou součástí TVP a jsou zařazovány jak v dopoledních, tak odpoledních hodinách, popř. o víkendech. Tyto aktivity navazují na integrované bloky a vhodně doplňují a zpestřují vzdělávací nabídku. Jedná se např. o divadla, besedy, kulturní vystoupení, návštěvy hudebníků či kouzelníků, besídky, výlety, spaní ve školce, akce pro rodiče a děti, výtvarné dílny, vánoční a velikonoční akce, kroužky, projektové dny a další.

Počty dětí, odklady, průměrná docházka.

Do MŠ Železná bylo k 1. 9. 2024 zapsáno k celodenní docházce celkem 20 dětí ve věku od 3 – 6 let, 10 holčiček a 10 chlapců.

Nově nastoupilo celkem 6 dětí. Ke konci listopadu byla zhodnocena adaptace nově přijatých dětí paní učitelkou Šindlerovou.

Ve školním roce 2024-2025 jsme měli 6 předškoláků, kterým jsme se více individuálně věnovali. Každý měl svoje desky, kam jsme zakládali různé druhy pracovních listů a obrázků. Rozvíjeli jsme hlavně předčtenářské, předmatematické dovednosti, řeč a přípravu na vstup do ZŠ.

Do 1 třídy ZŠ odchází 5 dětí, 1 odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti.

Celoroční průměrná docházka v jednotřídní MŠ Železná je 12 dětí. Nejvíce dětí chodilo do MŠ v březnu, průměrná docházka 14, nejméně v lednu, průměrná docházka 9.

Úplata za předškolní vzdělávání, uzavření MŠ o letních prázdninách, omezený provoz a poměrné snížení úplaty.

Ve školním roce 2024/2025 byla zřizovatelem stanovena úplata za předškolní vzdělávání ve výši 600,- Kč měsíčně.

Předškoláci a děti s odkladem školní docházky úplatu neplatí.

V měsíci červenci a srpnu byla MŠ na 6 týdnů uzavřena.

Ředitelka snížila úplatu za předškolní vzdělávání v červenci na 235,- Kč, v srpnu na 143,- Kč. Prázdninový provoz probíhal od 1 – 11. 7. 2025 a dále od 25 – 29. 8. 2025. Na prázdninový provoz rodiče přihlásili své dítě na základě závazné přihlášky. Průměrná docházka 9 dětí.

5.1. Hodnocení věcných podmínek

Průběžně je dokupováno další potřebné vybavení podle finančních možností MŠ, hračky, didaktické pomůcky, výtvarný materiál. Prostředí MŠ se snažíme neustále zdokonalovat a modernizovat.

Během roku byly pořízeny další skříně na hračky a pomůcky, 3 Panel a včelky BEE-Bot a další elektronické hračky. Nová pedagogické diagnostika dětí a během letních prázdnin položen nový koberec v herně.





Po dohodě se zřizovatelem byl natřen plot před mateřskou školkou a pořízena závěsná prosklená informační tabule pro veřejnost.

Dále byly instalovány zámky do okenic z důvodu bezpečnosti dětí. V řešení je instalace elektromagnetického zámku u vstupních dveří do MŠ z důvodu bezpečnosti dětí.

V MŠ chybí úložné prostory na hygienické a čistící prostředky, pomůcky. Snažíme se to řešit pořízením dalších polic, či skříní, ale školka je malá a též i prostory jsou malé.

Dále je zde malá místnost bez okna, která slouží jako zázemí pro kuchařku a školnici v jedné osobě a dále má zde ředitelka uloženu část dokumentace školy.

V MŠ bohužel není vybudována ředitelka. Je nutno vyřešit prostory pro ředitelnu.

Ředitelka nemá pro svoji práci vytvořeny vhodné podmínky, svojí práci (kromě přímé pedagogické činnosti) vykonává v prostoru třídy u učitelského stolu, kde je neustále rušena dětmi, či hlukem z kuchyně. Chybí soukromí pro telefonické hovory, návštěvy, které přijdou do školky, kontroly atd. Dále se vzrůstající administrativní činností chybí zázemí v podobě úložných prostorů a skříní, které budou uzamykatelné. Částečným řešením je zatím propůjčení zasedací místnosti od zřizovatele, kterou ředitelka může využívat.

Součástí MŠ je i menší zahrádka, kterou jsme si postupně vybavovali herními prvky. Je zde dětské pískoviště, průlezka se skluzavkou a houpačkou ve tvaru domečku, dětská trampolína, pružinové houpadlo. Dále byla instalována zahradní pergola s posezením, dokoupen velký slunečník nad pískoviště, vysazeny 3 vzrostlé stromy, pořízen zahradní domeček na hračky, dokoupeny 3 kreslicí tabule a pořízeno mrhoviště. Do zákoutí zahrady jsme vysadili další keře. Zahrada se nám podařila vybavit díky uspořené prostředkům od zřizovatele, sponzorským darům a dále pomocí ochotných lidí, kteří nám prováděli montáž prvků a některé opravy. Dále byly instalovány další police na hračky do zahradního domečku a pořízena dřevěná venkovní hrací kuchyňka.

Během letních prázdnin se natírali veškeré průlezky a domeček, zahradní posezení a opravovala se střecha od pergoly a také zahradní domeček. Byl vyměněn písek v pískovišti a pořízena nová krycí síť.

Dále se nám na předzahrádce MŠ podařila vybudovat dětská užitková zahrádka. Společně s dětmi zde pěstujeme bylinky, jahody a další plodiny. Děti zde názorně vidí, jak rostliny rostou a učí se o ně starat.

MŠ je vybavena elektronickým otvíráním dveří s kamerou.

5.1. Hodnocení životosprávy dětí

V MŠ podporujeme zdravý životní styl, snažíme se poskytovat dětem zdravou a pestrou stravu. Zařazujeme kvalitní potraviny a nápoje, dostatek ovoce, zeleniny, mléka, mléčných výrobků a různé druhy ryb. Zařazujeme nové receptury, které jsou dalším zpestřením ve stravování. Snažíme se používat co nejméně polotovarů. Pitný režim je zajištěn pro děti během celého dne, kromě čaje, či šťávy si děti mohou volit i čistou vodu.

5.3. Hodnocení psychosociálních podmínek

MŠ má pravidelný denní řád, který je dostatečně pružný. S dětmi se snažíme být každý den dostatečně dlouho venku. Snažíme se s dětmi při hezkém počasí chodit ven i v odpoledních hodinách. K pobytu venku využíváme školní zahradu, přilehlé dětské hřiště nebo organizujeme námětové vycházky po okolí. Odpočinek po obědě je přizpůsoben potřebám dětí.

Předškoláci již většinou nespí, a tak po zkráceném odpočinku máme pro ně připraveny individuální úkoly, které rozvíjí připravenost na vstup do ZŠ.

Snažíme se o postupnou adaptaci nových dětí na prostředí MŠ. Nové děti po dohodě s rodiči dochází nejdříve na cca 2-3 hod. denně, dle individuálních potřeb dítěte. Postupně pobyt prodlužujeme. V případě horší adaptace dítěte je možný pobyt za přítomnosti rodiče.

Zaměstnanci školy vytváří dětem takové prostředí, aby se cítily bezpečně a spokojeně. Všechny děti v mateřské škole mají stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Nikdo není zvýhodňován. Osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí vyplývajících z řádu chování, norem a pravidel, které jsou ve škole stanoveny. Učitelky se snaží o nenásilnou partnerskou komunikaci s dítětem, která je mu příjemná a navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Postupně vyřazujeme z činností nezdravé soutěžení a soupeření a činnostmi děti více vybízíme a motivujeme k vzájemné spolupráci a prosociálnímu chování. Převažují pozitivní hodnocení, pochvaly, děti učíme poznat, pojmenovat a pracovat se svými emocemi. Podporujeme zdravé sebevědomí dítěte, učíme ho pracovat jak samostatně, tak ve skupině. V dětech rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu.

Děti se podílí na spoluvytváření jasných pravidel chování, které procvičujeme s dětmi formou her. Děti jsou vedeny k tomu, aby si vzájemně pomáhaly, podporovaly se, chránily.

Pro vytváření jednotlivých pravidel používáme piktogramy či symboly. Učitelky se dostatečně věnují vzájemným vztahům dětí ve třídě, nenásilně tyto vztahy formují a ovlivňují.

5.4.Hodnocení organizačního zajištění chodu MŠ

Organizace chodu mateřské školy se řídí směrnicemi, provozním a školním řádem a dalšími právními předpisy. Školní řád vymezuje práva a povinnosti zákonných zástupců, kterými jsou povinni se řídit.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se řídí Školským zákonem, Vyhláškou o předškolním vzdělávání č. 280/2016 Sb. a směrnicí školy o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Veškeré informace a náležitosti vč. Přihlášky k předškolnímu vzdělávání, jsou vždy ke stažení na webových stránkách školy. Termín zápisu je organizován dle vyhlášky v první polovině měsíce května. Přesný termín zápisu, bude vždy dostatečně dopředu uveřejněn na webových stránkách školy, nástěnkách a vývěskách v obci.

Provoz MŠ je 7,00 – 16,30 hod.

Děti se schází mezi 7,00 – 8,00 hod. Pak se školka uzavírá. Pro rodiče se opět otevírá mezi 12,20-12,45 hod., kdy si rodiče vyzvedávají děti, které jsou po obědě. Odpoledne si rodiče mohou vyzvedávat děti mezi 14,30 – 16,30 hod.

Školka je jednotřídní, ve smíšené třídě jsou děti od 3 do 6 let.

Vzdělávací nabídka pro každý den je upravena tak, aby poměr mezi řízenými, nepřímo řízenými a spontánními činnostmi byl vyvážený, respektoval individuální schopnosti a dovednosti dítěte a poskytoval pestré a podnětné prostředí.

Ve školce hodně využíváme zdravotní cvičení, jógu, hudebně pohybové hry, výtvarné a pracovní aktivity. Při výchovné práci s dětmi využíváme hodně prožitkové učení, aktivní účast dětí, tvořivost, vhodnou motivaci, kooperativní a situační učení, pokusy.

Pracujeme s dětmi hodně individuálně, v malých skupinkách i větších skupinách. Snažíme se využívat nové metody ve vzdělávání, individualizaci ve vzdělávání, centra aktivit, aby všechny děti mohly být úspěšné.

U mladších dětí se zaměřujeme na rozvíjení hygienických, společenských a pracovních návyků a adaptaci dětí na pobyt v MŠ. Jednoduchými hrami, písničkami, říkadly rozvíjíme základní komunikační a sociální dovednosti. Pomocí prožitkového učení pak rozvíjíme rozumové a poznávací schopnosti dětí.

U starších dětí se zaměřujeme více na správnou výslovnost, rozvoj řečových a jazykových dovedností a na logopedickou prevenci. Rozvíjíme předčtenářské a předmatematické dovednosti v rámci dopoledních aktivit, kde jsou činnosti rozděleny pro starší a mladší děti. Individuálně pak pracujeme s předškoláky a rozvíjíme jejich připravenost na vstup do ZŠ.

Odpočinek a relaxace dětí je možná po celý den, po obědě je odpočinek korigován podle individuálních potřeb každého dítěte a je uspořádán tak, aby byl umožněn jak spánek, tak klidové činnosti dětí, které nemají potřebu spánku.

Co nejvíce se snažíme pobývat s dětmi venku, na zahradě školky, či v okolí MŠ. Pobyt venku využíváme ke sportovním a pohybovým aktivitám, kde máme více prostoru, než ve třídě. Učíme děti lásce k přírodě, proto také využíváme hodně námětových vycházek a výletů do okolních luk a lesů, kde se děti učí poznávat přírodu, zvířata, rostliny. Vedeme děti k ochraně přírody. Hodně využíváme hry s přírodninami, vodou, klacíky, kamínky a

tak rozvíjíme jejich manipulační zručnost. Při překonávání přírodních překážek se děti učí koordinaci pohybů a ovládání těla a také odhadování vlastních sil a případných nebezpečí.

Doplňkové aktivity, které pro děti plánujeme, jsou součástí TVP a jsou zařazovány jak v dopoledních, tak odpoledních hodinách, popř. o víkendech. Tyto aktivity navazují na integrované bloky a vhodně doplňují a zpestřují vzdělávací nabídku. Jedná se např. o divadla, besedy, kulturní vystoupení, návštěvy hudebníků či kouzelníků, besídky, výlety, spaní ve školce, akce pro rodiče a děti, výtvarné dílny, vánoční a velikonoční akce, kroužky, projektové dny a další.

5. 5. Hodnocení řízení MŠ

Organizační řád a směrnice ředitelky školy vymezují jasná pravidla a kompetence jednotlivých zaměstnanců školy. Velký důraz je kladen na týmovou práci, vzájemnou spolupráci, respektování profesní odlišnosti a vytváření prostředí důvěry, otevřenosti a přátelství. Zaměstnanci jsou zapojováni do řízení a jsou respektovány jejich názory. Všichni se podílí na dění v MŠ.

Náplně práce nastavují jasné kompetence, pravidla a zároveň vymezují odpovědnost v plnění stanovených úkolů.

Tvorba ŠVP je výsledkem práce celého kolektivu školky, včetně provozních zaměstnanců. Vychází z podrobné analýzy a evaluačních výstupů.

Ředitelka školy vyhodnocuje práci všech zaměstnanců školy, pozitivně hodnotí jednotlivé dílčí úspěchy a tím motivuje k další práci.

V MŠ je nastaven funkční informační systém. Pro styk s veřejností a rodiči slouží nejvíce webové stránky školy, Facebook školky a nástěnky v šatně. Pro zaměstnance MŠ jsou organizovány pedagogické a provozní porady 4x ročně nebo dle potřeby. Jsme malá organizace.

Mateřská škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, orgány veřejné správy a samosprávy, pediatrem, pracovníky PPP, SPC, OSPOD Beroun a okolními MŠ, především MŠ Chyňava a Chrštenice.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MŠ má vypracovaný **Preventivní program**.

Cíle programu:

1. Rozvíjíme a podporujeme sebevědomí dítěte, jeho sebejistotu a důvěru ve vlastní síly a schopnosti.
2. Klademe důraz na kvalitu komunikace, plně využíváme poznatky o jednotlivých dětech.
3. Snažíme se minimalizovat agresi dětí.

Jak čelíme agresi v MŠ

V naší práci se zaměřujeme na:

1. Laskavý přístup učitelky (slovy, gesty)
2. Orientace učitelky na slabé (zdatnější, schopnější, hezčí děti si vždy získají respekt, slabé dítě potřebuje pomoc dospělých, je častou obětí agrese)
3. Pěstování kooperace (silný chrání, pomáhá slabšímu)

4. Skupinové práce (všichni něco umí, hodnotíme výsledek všech, ne jednoho, často chválit)
5. Okamžité sankce za násilí (slovní upozornění, zvýšení hlasu...)
6. Čím mladší dítě, tím trest následuje po činu co nejrychleji, sankce zdůvodnit
7. Četbu, vyprávění příběhu, pohádek: násilí má být poraženo kouzlem, dobrým činem
8. Trénování sociální dovednosti
9. Kultivování dětské řeči, hrubost eliminovat, rostou z toho špatné činy

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Všechny pracovnice se průběžně účastní dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se účastnili těchto vzdělávacích akcí.

Martina Prošková

- Novely právních předpisů ve školství v roce 2024 – MAP Beroun
- Osobnostní a sociální rozvoj – Rozvoj komunikačních kompetencí – MAP Beroun
- Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. Roce 2024/2025 – Vzdělávací institut pro Moravu
- Konference Forum mateřských škol Praha – Nakladatelství Forum
- Novely právních předpisů ve školním roce 2025 – seminar-ms.cz – Šlégrová, Zeman
- Školení na 3Panel – Firma Boxed
- Hygienické minimum – Hygiena na talíři.cz
- Osobnostní a sociální rozvoj, Problémové situace v MŠ
- Forum MŠ Praha – Nakladatelství Forum s.r.o.
- Školení BOZP a PO – Tusan

Michaela Šindlerová

- Jak připravit děti na problémy dnešní doby – Centrum celoživotního vzdělávání
- Provázející učitel – Svatojánská kolej – VOŠ Svatý Ján pod Skalou
- Leden 2025 – školení na 3Panel – Firma Boxed
- 24. 3. 2025 – Školní zralost

Jana Linhartová (Petra Krásná)

- Hygiena na talíři
- Školení BOZP a PO - Tusan

Jana Jirsová

- Kavárna pro AP – MAP Beroun
- školení na 3Panel – Firma Boxed

8. Údaje o aktivitách MŠ a o prezentaci na veřejnosti

8. 1. Nadstandartní aktivity MŠ – kroužky

Ve školním roce 2024/2025 děti navštěvovaly tyto kroužky:

Středy – tanečně sportovní příprava – 1x týdně, Silueta Praha

8. 2. Akce, další nadstandardní aktivity a prezentace školky na veřejnosti

MŠ zpracovává plán akcí na školní rok. Mezi akce školky patří divadla, výlety, akce pro rodiče a děti, besídky, exkurze, výtvarné dílny, vystoupení na kulturních akcích, mikulášská nadílka, letní slavnost spojená s rozloučením s předškoláky, oslava MDD, karneval, hudební představení, projektové dny atd.

Září – Informační schůzka s rodiči

- Zážitkový seminář s DDM – Indiánské dobrodružství
- Malování na okna s rodiči dětí
- Divadlo v MŠ – Písničky a říkadla z lesního paloučku

Říjen – Celodenní projekt Jablíčkobranní

- Solvayovy lomy a prohlídka skanzenu
- Výukový edukační program se záchranářem Markem
- Podzimní batikování s Klárou Keharovou
- Projekt Zeleninový den
- Dýňobraní s maskami a dílničkou pro děti a rodiče

Listopad – Divadlo Lampion Kladno – Čarovná zimní pohádka

- Lampionový průvod ve spolupráci s OÚ Železná
- Strašidláci – stezka z úkoly
- Barevný podzimní den v MŠ
- Podzimní malování na keramiku s Klárou Keharovou
- Zážitkový seminář s DDM Ptáci

Prosinec – Mikulášská nadílka v MŠ

- Vánoční vystoupení dětí u stroměčku – akce OÚ
- Vánoční dílnička s pečením a zdobení perníčků
- Vánoční besídka
- Vánoční výlet do Berouna
- Vánoční nadílka v MŠ

Leden – Projektový den Tři králová a Tříkrálová stezka

- Projektové týdny – Čím bych chtěl být – rodiče představují své povolání
- Divadlo Šmytec v MŠ – Kouzelné housličky
- Bílý den v MŠ

Únor – Projektový den Hromnice

- Projektový den Cesta do pravěku
- Projektový den Staň se pilotem
- Valentýnský den v MŠ
- Mobilní planetárium v MŠ
- Masopustní karneval
- Kino v MŠ – odpolední promítání pro rodiče a děti

Březen – Kreativní dílna s Klárou – malování na plátno

- Oslava svátku MDŽ
- Návštěva MŠ Chyňava a exkurze do místní knihovny
- Den otevřených dveří ZŠ Chyňava – návštěva s předškoláky
- Výlet na Křivoklát – edukační program Kdo bydlí v lese
- Stezka Lesní víly a skřítki

Duben – Velikonoční stezka za pokladem

- Divadlo Šmytec – Cesta kolem světa
- DDM Beroun – Velikonoční zvyky a tradice
- Den otevřených dveří MŠ Železná
- Projektový den- Den Země
- Projektový den – Den Anglického jazyka
- Pěší výlet na Lhotku s piknikem
- Hudební program pan Bílý – Jak se hraje písnička
- Čarodějnický den v MŠ

Květen – Dílnička ke dni Matek s DDM

- Zápis do MŠ Železná
- Koník Jeřabinka v Železné – péče o koně, projížďka
- Výlet ZOO park Zájezd
- Jarní focení v MŠ
- Celodenní výlet zámek Nižbor a Skřítečkov

Červen – Dětský den v MŠ

- Výlet do Berouna – Den bezpečí
- Zahradní slavnost spojená s rozloučením s předškoláky
- Dravci v MŠ
- Zážitkový seminář s DDM - Námořníci



První pomoc se záchranářem Markem a jeho sanitkou.



Dýňobraní s maskami v MŠ.



Projektový den Tři králové.



Výlet na Křivoklát – Edukační program – Kdo bydlí v lese.

8. 3. Dotace/ projekty

MŠ Železná čerpala v tomto školním roce dotaci ze Šablon OP JAK. A to na školního asistenta, od září – prosince 2024. Dále jsme dočerpávali finanční prostředky na Inovativní vzdělávání dětí a na Vzdělávání pedagogů. Šablony OP JAK jsme ukončili k 31. 12. 2024. Ze zůstatků finančních prostředků byly pořízeny interaktivní pomůcky a 3 Panel. Dále se MŠ zapojila do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území SO ORP Beroun (MAP III). Ředitelka zde pracuje za MŠ Železná jako koordinátorka. Využíváme především různá zajímavá školení a semináře pro pedagogy a také jsme se zapojili do projektu Digitalizace - Podpora rozvoje digitální gramotnosti, logického a informativního myšlení u dětí.

Dále jsme byli zapojeni do projektu Provázející učitel 2.

9. Údaje o spolupráci s rodiči a dalšími partnery.

9.1. Spolupráce s rodiči

Naší prioritou je navázat úzkou spoluprací s rodinou. Již před zápisem do MŠ budou moci rodiče nahlédnout do prostor školky při Dni otevřených dveří. Prostřednictvím webových stránek jsou dostatečně informováni o naší školce, aktivitách, mohou se seznámit se školním řádem a dalšími dokumenty. MŠ má i svoje Facebookové stránky, kam pravidelně vkládáme fotodokumentaci ze školky a informujeme rodiče o dění ve školce.

V měsíci červnu se konají informační schůzky pro rodiče nově přijatých dětí, kde rodiče seznámíme se vším, co je potřeba k nástupu dítěte do MŠ. Rodiče dostanou informace, co bude dítě ve školce potřebovat, informace k adaptaci – jak dítěti co nejvíce usnadnit vstup do MŠ. Následně v měsíci září jsou pak klasické třídní schůzky.

V průběhu celého školního roku mají rodiče možnost účastnit se dění v MŠ. Pořádáme různé společné aktivity pro rodiče a děti, které mohou navštívit i sourozenci dětí, např. výtvarné dílny, prodejní výstavy, besídky, lampionový průvod atd. Uvítali jsme i různé zajímavé profese rodičů při organizování besed v souvislosti s tématem – čím bych chtěl být (scénárista, fotograf).

Prostřednictvím facebooku školky jsou rodiče pravidelně informováni o tom, co se ve školce děje, co se děti nového naučily, co vyráběly. Pomocí facebooku jsou rodičům zasílány i nejdůležitější informace, které jsou též na nástěnkách a na webové stránce.

Rodiče si mohou kdykoliv sjednat s ředitelkou či učitelkou konzultační schůzku dle vzájemné dohody. Smyslem těchto dobrovolných konzultací je především předat rodičům aktuální informace o pokrocích dítěte, či najít společná řešení případných obtíží.

U předškoláků jsou organizovány konzultační schůzky s rodiči před zápisem do ZŠ, nejčastěji únor. Rodiče jsou informováni o výsledcích pedagogické diagnostiky s ohledem na školní zralost a připravenost pro vstup do ZŠ. U mladších dětí byly v letošním školním roce též organizovány konzultační schůzky, jelikož o to rodiče projevíli zájem.

Rodiče se podílí i na přípravě mikulášských balíčků a vánočních dárků pro děti. Z peněžitých sponzorských darů pak můžeme zakoupit různé didaktické pomůcky pro děti. Rodiče nám dále nosí i spoustu materiálu na pracovní a výtvarnou činnost s dětmi. Rodiče dostávají v měsíci červnu dotazníky, které nám slouží k upřesnění celkového pohledu na práci naší MŠ a úrovně z hlediska rodičovské veřejnosti. V letošním školním roce dotazníky rodičům nebyly rozdány.

Učitelky chrání soukromí rodiny, zachovávají diskrétnost, jednají s rodiči ohleduplně, taktně a profesionálně.

Podporujeme rodinnou výchovu, v případě zájmu rodičů je jim budeme snažit pomoci a poradit v otázkách výchovy a vzdělávání, doporučit jim odborníka v oblasti logopedie, dětského psychologa atd.

9.2.Další spolupráce

Spolupracujeme s MŠ v Chyňavě a Chrastenicích při organizování divadel a výletů. Dále formou konzultací a sdílení vzájemných zkušeností. Spolupracujeme též s DDM Beroun, kam dojíždíme na různé zajímavé akce, či zveme pracovnice DDM do školky na zajímavé workshopy.

10. 3. Spolupráce se zřizovatelem

Velice úzce spolupracujeme se zřizovatelem MŠ na tvorbě rozpočtu a financování, zkvalitňování prostředí, odstraňování různých závad a na údržbě školky. Prezентujeme se na akcích pořádaných OÚ Železná.

Opravy a údržba během roku:

- Nové nástavce skříní a police na pomůcky
- Dřevěná kuchyňka na zahradu
- 3 Panel pořízení ze Šablon OP JAK
- Interaktivní pomůcky ze Šablon OP JAK, pedagogická diagnostika, včelky BEE-BOT a další pomůcky

- Instalace zámků do okenic – Bezpečnost dětí
- Výměn zámků u hlavního a zadního vchodu
- Natření plotu na předzahrádce
- Pořízení vývěsní venkovní tabule
- Elektromagnetická blokáce u hlavních dveří – stále v řešení
- Likvidace starého písku a pořízení nového
- Instalace nové sítě na pískoviště
- Oprava zahradního domečku
- Natření průlezek, posezení a zahradního domečku
- Oprava střechy na pergole na zahrádce
- Výměna starého koberce za nový
- Zajištění potřebných revizí ředitelkou a s tím související opravy
- Nákup nových hraček a pomůcek

Další drobné opravy a údržba, sekání trávy, zajišťují průběžně pracovníci OÚ Železná ve spolupráci s ředitelkou.

10. Kontroly ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce proběhla kontrola ze strany zřizovatele ohledně hospodaření se svěřenými finančními prostředky a kontrola účetnictví – bez závad. Jen byla dodatečně do majetku MŠ vložena magnetická stavebnice.

V tomto školním roce proběhla kontrola ze strany ČŠI dne 1-2. 4. 2025. Jako silné stránky MŠ bylo kvalitní zajištění materiálních podmínek pro vzdělávání a kvalitní sledování vzdělávacích pokroků u dětí a zohledňování individuálních potřeb dětí. Jaké slabá stránka bylo slabší školní klima, vzájemná týmová spolupráce mezi pedagogy a respektující otevřená komunikace. Ředitelka přijala opatření ke slabým stránkám. Dále ČŠI ještě provedla v MŠ kontrolu ohledně hospodaření s finančními prostředky a dodržování ustanovení ŠZ a prováděcích předpisů. ČŠI nebyli zjištěny žádné závažné nedostatky, jen ředitelka dodatečně seznámila zákonné zástupce s provozním řádem ŠJ.

Ze strany KHS proběhly hned 2 kontroly. První proběhla v lednu 2025, kde nebyly shledány žádné závažné nedostatky, Druhá kontrola proběhla v červnu 2025. Kontrola shledala 2 nedostatky, prstýnky na ruku kuchařky a několik pytlíčků prošlého koření. MŠ nedostatky odstranila a zaplatila pokutu ve výši 2000,- Kč.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Příloha Čerpání rozpočtu za rok 2024 MŠ Železná.

V Železně dne 21. 10. 2025

Martina Prošková
Ředitelka MŠ Železná

